

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER
PELAJAR PANCASILA PASCA PANDEMI DI SD
AL-ISLAM PENGKOL JEPARA**

SKRIPSI



**Disusun untuk memenuhi syarat sebagai sarjana pendidikan guru Sekolah
Dasar (S.Pd)**

**Oleh
Muhammad Nur Hanif
181330000330**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA JEPARA**

2023

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER
PELAJAR PANCASILA PASCA PANDEMI DI SD
AL-ISLAM PENGKOL JEPARA**

SKRIPSI



**Disusun untuk memenuhi syarat sebagai sarjana pendidikan guru Sekolah
Dasar (S.Pd)**

**Oleh
Muhammad Nur Hanif
181330000330**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA JEPARA
2023**

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS DAN BEBAS PLAGIASI

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan disusun tanpa tindakan plagiarisme sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara. Jika di kemudian hari ternyata pernyataan ini tidak benar, saya akan bertanggungjawab sepenuhnya dan menerima sanksi yang dijatuhkan oleh Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara kepada saya.

Jepara, 05 Maret 2023



Muhammad Nur Hanif

NIM. 181330000330

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan disusun tanpa tindakan plagiarisme sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara. Jika di kemudian hari ternyata pernyataan ini tidak benar, saya akan bertanggungjawab sepenuhnya dan menerima sanksi yang dijatuhkan oleh Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara kepada saya.

Jepara, 05 Maret 2023



Muhammad Nur Hanif

NIM. 181330000330

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Nur Hanif
NIM : 181330000330
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara Hak Bebas Royalti Non eksklusif atas karya ilmiah saya yang berjudul:

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PELAJAR PANCASILA PASCA PANDEMI DI SD AL-ISLAM PENGKOL JEPARA.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non eksklusif ini Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jepara
Pada tanggal : 05 Maret 2023

Yang menyatakan



(Muhammad Nur Hanif)

NIM 181330000330

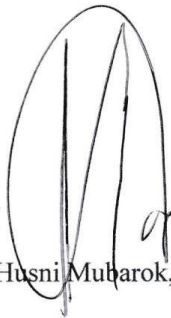
PENGESAHAN PEMBIMBING

Skripsi berjudul “Implementasi pendidikan karakter pelajar Pancasila pasca pandemi di SD Al-Islam Pengkol Jepara” karya Muhammad Nur Hanif NIM. 1813300000330 disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk melaksanakan Ujian Skripsi.

Jepara, 05 Maret 2023

Diketahui oleh :

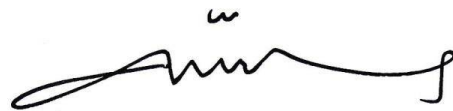
Dosen Pembimbing 1



Husni Muḥarok, S.Pd.I., M.Pd.

NIY. 2 871231 13 128

Dosen Pembimbing 2



Muh Muḥaimin, S.Pd.I., M.Pd.

NIY. 4 910207 19 274



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

- | | |
|---|---|
| > Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Akreditasi BAN-PT : Peringkat A
Nomor : 3045/SK/BAN-PT/Akred/S/XI/2018 | > Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)
Akreditasi LAMDIK : Baik Sekali
Nomor : 688/SK/LAMDIK/Ak/S/XI/2022 |
| > Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)
Akreditasi BAN-PT : Baik
Nomor : 2056/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2022 | > Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Akreditasi BAN-PT : Baik
Nomor : 13650/SK/BAN-PT/Akred/S/II/2022 |

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **MUHAMMAD NUR HANIF**
NIM : 181330000330
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 16 April 2000
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PELAJAR
PANCASILA PASCA PANDEMI DI SD AL-ISLAM
PENGKOL JEPARA

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

21 Maret 2023

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.


Jepara, 21 Maret 2023

Dewan Sidang

Ketua Sidang


Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.

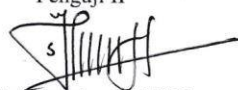
Sekretaris Sidang


Husni Mubarak, M.Pd.


Penguji I


Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.

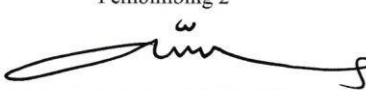
Penguji II


Wulan Sutriyani, M.Pd.

Pembimbing 1


Husni Mubarak, M.Pd.

Pembimbing 2


Muh. Muhaimin, S.Pd.I., M.Pd.

MOTTO

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S. Al-Baqarah: 286)

"Ketahuilah bahwa kemenangan bersama kesabaran, kelapangan bersama kesempitan, dan kesulitan bersama kemudahan"

(HR Tirmidzi)

“Jangan pernah kagum dengan luasnya lautan tanpa mensyukuri indahny daratan.

Jangan pernah kagum dengan besar dan kuatnya gajah tanpa mengetahui kekuatan dari semut yang kecil”

(Muhammad Nur Hanif)

PERSEMBAHAN

Saya persembahkan skripsi ini untuk:

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah serta inayahNya, karena hanya atas izinNya skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Kedua orang tua saya, Bapak Muhammad Kholil Mubarak dan Ibu Qudsiyah yang senantiasa memberikan kasih sayang, perhatian serta pengorbanan dengan doa dan ikhtiar.
3. Bapak/Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) yang sudah memberikan ilmu, bimbingan dan pengalaman selama perkuliahan dari semester awal hingga selesainya pendidikan strata satu ini.
4. Bapak Husni Mubarak, M.Pd. dan Bapak Muh Muhaimin, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang sabar membimbing dalam menyelesaikan skripsi saya.
5. Teman-teman PGSDA2 angkatan 2018 seperjuangan saya yang saling memberikan semangat untuk segera menyelesaikan skripsi.
6. Orang-orang baik di sekitar saya yang selalu sabar dalam mendengarkan keluh kesah saya dan memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi.
7. Orang-orang yang hanya berkomentar positif dan negatif tanpa mengetahui proses yang saya alami, secara tidak langsung membangkitkan semangat saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Almamater saya yaitu Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara.

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan karuniaNya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW semoga mendapatkan syafaatNya di hari akhir nanti. terselesaikannya skripsi ini, saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Drs. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag., Rektor dari Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara, yang telah memberikan izin saya untuk melakukan penelitian ini.
2. Drs. Abdul Rozaq, M.Ag., Dekan dari Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara, yang telah mengizinkan saya untuk mengadakan penelitian ini.
3. Erna Zumrotun, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang selalu memberikan dorongan semangat dan arahan untuk menyelesaikan skripsi.
4. Husni Mubarak, M.Pd. dan Muh Muhaimin, M.Pd, dosen pembimbing saya, atas bimbingan, nasihat dan motivasi yang berharga untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Semua dosen pengajar di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara, yang telah mengajar, memotivasi dan memberikan bimbingan selama penulisan skripsi ini.
6. Para pustakawan dari Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara, atas izinnya bagi saya untuk menggunakan beberapa referensi berharga dalam penulisan skripsi ini.
7. Keluargaku tercinta yang telah mendukung dan memberikan semangat kepada saya dalam melakukan penelitian ini.
8. Faizar Rohman, S.Pd., Kepala SD Al-Islam Pengkol Jepara yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.

9. Bagus Kurniawan, S.Pd., Guru kelas VI SD Al-Islam Pengkol Jepara Jepara yang telah membantu pencapaian keberhasilan dalam penelitian ini.
10. Peserta didik kelas VI SD Al-Islam Pengkol Jepara yang sudah bersedia untuk bekerjasama dalam kelancaran penelitian ini.
11. Sahabat-sahabatku Karjo, Kasmadi dan Dimas yang selalu mendukungku dalam penyusunan skripsi ini.
12. Teman-teman PGSDA2 angkatan 2018 yang memberikan semangat dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
13. Orang-orang baik yang selalu ada untuk saya dan memberikan semangat, serta pihak-pihak yang telah banyak membantu sehingga dapat diselesaikannya penyusunan skripsi ini.

Saya menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu saya mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan dan kesempurnaan hasil yang telah didapat. Akhirnya, hanya kepada Allah peneliti berdo'a, semoga bermanfaat adanya dan mendapat ridho dari-Nya. Amin Yarabbal 'aalamin.

Jepara, 05 Maret 2023

Peneliti

Muhammad Nur Hanif

NIM 1813300000330

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS BEBAS PLAGIASI	iii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTKA	11
A. Deskripsi Konseptual	11
1. Pengertian Pendidikan Karakter	11
2. Tujuan Pendidikan Karakter di Sekolah	12
3. Urgensinya Pendidikan Karakter	15
4. Hakikat Profil Pelajar Pancasila.....	16

5.	Faktor Pendukung dan Penghambat Pendidikan Karakter.....	21
6.	Pengertian Implementasi Pendidikan.....	23
7.	Pendekatan Dalam Pendidikan Karakter	24
B.	Kajian Penelitian Relevan.....	28
C.	Kerangka Berpikir.....	32
BAB III METODE PENELITIAN		35
A.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
B.	Jenis Penelitian dan Pendekatan	35
C.	Peranan Peneliti	36
D.	Jenis Data dan Sumber Data	37
E.	Pengumpulan Data	38
F.	Keabsahan Data.....	41
G.	Analisis Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		46
A.	Deskripsi Latar Penelitian.....	46
1.	Deskripsi Lokasi.....	46
2.	Deskripsi Tempat	46
3.	Deskripsi Subjek penelitian.....	47
B.	Deskripsi Temuan Penelitian dan Pembahasan Analisis Data.....	49
1.	Temuan Penelitian.....	49
2.	Pembahasan	60
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....		72

A. Simpulan	72
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN.....	80

DAFTAR TABEL

3.1 Pedoman Wawancara	39
4.1 Visi dan Misi SD Al-Islam.....	47
4.2 Data Pendidik SD Al-Islam.....	47
4.3 Data Peserta Didik.....	49
4.4 Pengimplementasian Pendidikan Karakter Pelajar Pancasila	50
4.5 Hasil Angket Peserta Didik.....	60

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berpikir	33
3.1 Triangulasi Sumber	41
3.2 Triangulasi Metode	42
3.2 Alur Analisis Data.....	45
4.1 Diagram Presentase Hasil Angket.....	61
4.2 Pameran P5	63
4.3 Sholat Berjamaah	65
4.4 Kegiatan <i>Outing Class</i>	66
4.5 Pembiasaan Tegur Sapa	67
4.6 Kegiatan Wisata Religi	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Pertanyaan Untuk Wawancara	80
Lampiran 2 Pedoman Observasi	90
Lampiran 3 Instrumen Angket	92
Lampiran 4 Foto Penelitian	99
Lampiran 5 Jadwal Jaga Pembiasaan Tegur Sapa.....	101
Lampiran 6 RPP	102
Lampiran 7 Foto Dokumentasi Kegiatan	108
Lampiran 8 Surat Keterangan Melakukan Penelitian	110
Lampiran 9 Landasan Pelaksanaan Kegiatan.....	111

ABSTRAK

Judul : IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PELAJAR PANCASILA PASCA PANDEMI DI SD AL-ISLAM PENGKOL JEPARA
Penulis : Muhammad Nur Hanif
NIM : 181330000330
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Pembimbing I : Husni Mubarak, S.Pd.I., M.Pd.
Pembimbing II : Muh Muhaimin, S.Pd.I., M.Pd.
Penguji I : Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.
Penguji II : Wulan Sutriyani, M.Pd.
Tanggal Ujian : 21 Maret 2023

Kata Kunci : Kemerossotan Moral, Pendidikan Karakter, Pelajar Pancasila

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh isu kemerossotan moral yang sedang terjadi di Indonesia. Kemerossotan moral terjadi dikarenakan banyak hal contohnya yaitu kemajuan zaman yang sangat cepat. Hal ini mengakibatkan generasi muda akan sangat mudah terpapar hal negatif yang disebabkan oleh kemajuan zaman. Hal tersebut diperparah dengan adanya pandemi kemarin yang terjadi. Maka dari itu diperlukannya pendidikan karakter yang sesuai dengan ideologi bangsa yaitu pancasila sedini mungkin agar generasi muda tidak mengalami kemerossotan moral. Tujuan penelitian ini yaitu mengetahui bagaimana implementasi pendidikan karakter pelajar pancasila yang baik dengan mengetahui bagaimana pelaksanaannya dan bagaimana cara menghadapi hambatan yang ada. Penelitian ini menggunakan model penelitian kualitatif dengan pendekatan penelitian kualitatif deskriptif. Penelitian ini dilakukan di SD Al-Islam Pengkol jepara dikarenakan SD tersebut telah dikenal baik dalam pelaksanaan pendidikan karakter. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa SD Al-Islam Pengkol Jepara melaksanakan pendidikan karakter pelajar pancasila dengan lima kegiatan yaitu : 1) Pameran P5, 2) Pembiasaan tegur sapa, 3) Sholat dhuha dan dzuhur berjamaah, 4) *outing class*, 5) wisata religi. Dari kegiatan tersebut dapat diperoleh bahwa SD Al-Islam menggunakan pendekatan dalam pengimplementasian pendidikan karakter pelajar pancasila berupa keteladanan, pembiasaan, pembelajaran pembudayaan dan pemberdayaan. Nilai karakter yang di sampaikan meliputi religius, rasa ingin tahu, bersahabat atau komunikatif, mandiri, cinta tanah air, disiplin, tanggung jawab, dan peduli sosial. Nilai karakter tersebut sesuai dengan profil pelajar pancasila yaitu beriman dan bertakwa kepada Tuhan yang maha esa, mandiri, kreatif, bergotong royong, bernalar kritis, dan berkebhinekaan global. Faktor pendukung dalam pelaksanaan pendidikan karakter pelajar pancasila di SD Al-Islam terdiri dari kebijakan sekolah, sarana dan prasarana yang memadai, serta kompetensi guru yang memadai. Sedangkan untuk hambatannya sendiri adalah kurangnya waktu dalam pelaksanaan pameran, perbedaan kompetensi kelas tinggi dan rendah, serta susahnya mengatur peserta didik saat kegiatan diluar kelas.